

Paris, le 10 décembre 2025

JOURNÉE D'ÉTUDE CAMPUS FRANCE

Les mobilités internationales des étudiants et des chercheurs comme objet d'études et de statistiques: approches disciplinaires, indicateurs statistiques et renouvellement des problématiques de recherche

Mercredi 17 décembre 2025

28 rue de la Grange aux Belles, 75010 Paris

1. Un secteur de l'enseignement supérieur international en développement et en transformation

Avec 7,3 millions d'étudiants mobiles dans le monde (Unesco, données relatives à 2023¹), et une croissance de 27% en cinq ans, la mobilité étudiante internationale poursuit un développement quasi-continu depuis le début des années 1990, avec seulement une stagnation dans le contexte exceptionnel de pandémie de Covid-19. Le nombre d'étudiants traversant une frontière pour se former croît plus vite que la population étudiante dans le monde, mais continue de représenter une minorité à un moment *t*, soit 2,7% de la population étudiante mondiale en 2023.

Au moment où de grands pays d'accueil des étudiants en mobilité ont opéré, en 2024 et en 2025, des réajustements notables de leur politique d'accueil, et que l'espace européen de l'enseignement supérieur maintient une internationalisation régulière et continue, la compétition mondiale pour l'accueil des étudiants internationaux s'accroît avec le développement de *hubs* notamment en Asie, en Afrique du Nord et subsaharienne, et au Moyen-Orient. L'accueil des étudiants et des chercheurs internationaux est ainsi, de plus en plus, explicitement recherché par de nombreux États, dans le cadre de stratégies d'attractivité répondant à divers objectifs, suivant les situations locales : stratégie d'influence et diplomatie scientifique, investissements en R&D, politique économique d'accroissement de main d'œuvre qualifiée s'inscrivant, fréquemment, dans un contexte de déclin démographique projeté. À cela s'ajoute, pour certains pays, une présence des étudiants internationaux parfois essentielle à la survie du secteur de l'enseignement supérieur dans son ensemble.

La demande de mobilité internationale a évolué dans le même temps avec les changements économiques et démographiques observés dans certains pays d'origine, mais aussi en raison d'une liste d'atouts et de facteurs pouvant faciliter la mobilité : qualité de l'offre de formation, coût des études et offre de bourses disponible, langues d'études et présence d'une diaspora dans le pays d'accueil, possibilités d'insertion professionnelle à l'issue des études. Un certain nombre de tendances de fond en matière d'internationalisation, comme le développement d'une offre de formation à distance ou hybride, les mobilités courtes intégrées à un cursus ou réalisées dans un campus délocalisé, la mobilité des enseignants offrant des possibilités d'internationalisation des cursus sans quitter son lieu d'études d'origine, continuent de diversifier les modalités de l'éducation internationale, tandis que perdure la valeur propre des mobilités physiques en termes d'expérience de vie et de pratique de l'interculturel.

¹ Données parues en septembre 2025.

2. Approches de la mobilité étudiante et des chercheurs, au croisement des perspectives disciplinaires et des statistiques de la mobilité

Les transformations et implications multiples de la mobilité internationale des étudiants et des chercheurs ont fait l'objet de nombreux travaux de recherche dans les diverses disciplines des sciences humaines et sociales. Ces travaux se sont intéressés à des thématiques aussi diverses que l'histoire longue des mobilités étudiantes ou les mobilités dans des contextes historiques et sociaux spécifiques, les déterminants de la mobilité étudiante dans une approche économétrique, les effets des mobilités internationales sur les trajectoires professionnelles, les mobilités internationales des étudiants et des chercheurs Sud-Nord et Sud-Sud, les nouvelles formes d'internationalisation et le développement de nouveaux *hubs*...² Plusieurs dizaines de thèses de doctorat en lien avec cet objet ont été réalisées pendant les quinze dernières années ou sont en cours dans les universités françaises³. En abordant ces démarches méthodologiques et travaux structurants, il s'agit de revenir sur la genèse et le développement d'un domaine d'études et d'un phénomène qui est ancien⁴ et sur le renouvellement des problématiques de recherche qu'il connaît (Axe 1 *infra**).

Nombre de ces travaux s'appuient sur des statistiques nationales ou internationales permettant le suivi des étudiants ou des chercheurs en mobilité internationale. Grâce aux données recueillies dans un nombre croissant de pays, et d'indicateurs depuis le début des années 1990, la collecte statistique réalisée conjointement par l'Unesco, l'OCDE et Eurostat, associée à l'objectif de développement durable, permet d'étudier la mobilité des étudiants en comparaison internationale en s'appuyant sur une méthodologie commune⁵. Cette collecte doit néanmoins composer avec un certain nombre de difficultés et d'obstacles méthodologiques, qui empêchent une comparabilité parfaite des données interétatiques, et leur remontée décalée de deux ans par rapport aux dernières tendances. Ces atouts et difficultés ont été discutés lors de la première conférence Unesco sur les données et statistiques qui s'est tenue à Paris

² Sans pouvoir citer ici l'ensemble de ces travaux, nous renvoyons vers les dossiers thématiques du *Journal of International Mobility* 2015, 2016, 2017 et plus particulièrement celui de 2024, élaboré sous la direction de Magali Ballatore, Yamina Bettahar et Valérie Erlich, qui constitue une approche récente et transversale. Pour les travaux constitutifs de l'approche économétrique des déterminants de la mobilité étudiante, voir notamment les travaux de Michel Beine, Romain Noël et Lionel Ragot, « Determinants of the International Mobility of Students », *Economics of Education Review*, 41, 2014, p. 40-54.. Sur la mobilité internationale des chercheurs, voir notamment Marie Ferru, Virginie Jacquier-Roux et Bastien Bernela, « Mobilité des chercheurs, collaborations et circulation des connaissances ». *Revue d'économie politique*, 132(2), p. 217-244, 2022 ; Silvia Appelt, Brigitte van Beuzekom, Fernando Galindo-Rueda et Roberto de Pinho, « Which Factors Influence the International Mobility of Research Scientists ? », OCDE Working Papers, 2015.

³ Deux thèses de doctorat récemment soutenues sur sont ainsi celles de Jimmy Stef, « *Les enjeux de l'internationalisation de l'enseignement supérieur en Asie du Sud-Est: Singapour et la Malaisie, des nouveaux pôles mondiaux de fabrication des élites ?* », thèse de doctorat en sociologie, sous la direction de Catherine Blaya et Valérie Erlich, Université Côte d'Azur, 2022 ; Théotime Chabre, « Gouverner la mondialisation de l'enseignement supérieur, fabriquer l'État ? (Dé)légitimer "Chypre-Nord" comme destination étudiante internationale aux portes de l'Europe (2004-2024) », sous la direction de Sylvie Mazzella et d'Elise Massicard, Sciences Po Aix, 2025.

⁴ Jacques Verger, « La mobilité étudiante au Moyen Âge », *Histoire de l'éducation*, n° 50, 1995, p. 65-90 ; Yamina Bettahar & Françoise Birck (sous la dir. de), *Étudiants étrangers en France. L'émergence de nouveaux pôles d'attraction au début du XX^e siècle*, Nancy, Presses universitaires de Nancy, 2009.

⁵ <https://uis.unesco.org/en/files/uoe-data-collection-manual-2020-en-pdf>. Les données les plus anciennes de cette collecte remontent à 1998. Pour les travaux reliés à cette collecte, voir notamment la publication annuelle de l'OCDE, *Regards sur l'éducation*.

du 7 au 9 février 2024⁶. Par ailleurs, les données relatives à la mobilité internationale des chercheurs, les formes hybrides de mobilité ou les mobilités, notamment vers des campus délocalisés, présentent des spécificités qui ont des implications sur des analyses et recherches pouvant être menées sur des questions aux enjeux significatifs.

Cette journée permettra de croiser pratiques et réflexions de statisticiens et chercheurs du domaine, pour mettre en regard les conditions de construction, les usages des statistiques et les indicateurs de la mobilité, dans les collectes et dispositifs nationaux et internationaux (Axe 2 *infra*^{**}).

*Axe 1 : De la genèse d'un champ disciplinaire au renouvellement des problématiques de recherche

**Axe 2 : Mesure et comparabilité de la mobilité étudiante et des chercheurs à l'international

Programme de la journée

9h30-10h Arrivée des participants

10h-10h15 Ouverture de la journée : Donatielle Hissard, directrice générale de Campus France

10h15-10h30 Introduction de la journée : Olivier Marichalar, responsable Etudes, Presse et Communication, Campus France

Axe 1 : De la genèse d'un champ disciplinaire au renouvellement des problématiques de recherche

10h30-12h30

- Éléments de caractérisation de la question de la mobilité internationale des étudiants et des chercheurs.
- Déterminants de la mobilité étudiante internationale : quels sont-ils ? Quel est le poids de chacun des facteurs et processus de décision conduisant à l'arrivée des étudiants et des chercheurs dans un pays d'accueil.

(Yamina Bettahar, Valérie Erlich, Magali Ballatore, Lionel Ragot, Théotime Chabre, Vincent Hugoo, Corinne Heckmann, Bernardo Mayorga)⁷

- Objectifs des politiques publiques de soutien à l'internationalisation

⁶ https://ces.uis.unesco.org/wp-content/uploads/sites/23/2024/01/EDS-1.1_Launch_EDS-Conference_FR.pdf

⁷ Les noms des intervenants pour chaque table ronde sont indiqués sous réserve et peuvent être modifiés d'ici à la tenue de la journée.

- Politique scientifique et soutien à la recherche / intégration dans les réseaux de recherche
- Démographie et besoins spécifiques sur le marché du travail

(Valérie Erlich, Magali Ballatore, Yamina Bettahar, Lionel Ragot, Yves Breem, Céline Zhu, Samuel Ettouati, Clément Soulignac)

- Renouvellement des problématiques de recherche.

(Yamina Bettahar, Valérie Erlich, Magali Ballatore, Lionel Ragot, Théotime Chabre, Vincent Hugoo)

Déjeuner offert par Campus France

Axe 2 : Mesure et comparabilité de la mobilité étudiante et de chercheurs à l'international

14h30-17h

- Obstacles actuels dans la mesure et la comparabilité des données de mobilité étudiante internationale
- Nouveaux indicateurs pour caractériser la mobilité étudiante et des chercheurs et ses effets ?

(Corinne Heckmann, Bernardo Mayorga, Louis Bodelin, Clarisse Buffet, Yves Breem, Céline Zhu, Samuel Ettouati, Clément Soulignac)

- Mesure de l'impact de la mobilité internationale sur l'économie des pays d'accueil et sur le climat

(Lionel Ragot, Valérie Erlich)

Synthèse de la journée

Avec la participation des chercheurs et statisticiens :

Valérie Erlich (Université Côte d'Azur, sociologue)

Théotime Chabre (Sciences Po Aix, sociologue)

Vincent Hugoo (Université Paris 1 Panthéon-Sorbonne, sociologue)

Magali Ballatore (Aix-Marseille université, sociologue)

Sylvie Mazzella (CNRS, sociologue)

Lionel Ragot (Université Paris Nanterre, économiste)

Yamina Bettahar (Université de Lorraine, historienne et sociologue)

Corinne Heckmann (OCDE, statisticienne)



Bernardo Mayorga (OCDE, statisticien)

Louis Bodelin (MESRE/SIES, statisticien)

Clarisse Buffet (MESRE/SIES, statisticienne)

Yves Breem (MINT/DGEF, statisticien)

Céline Zhu (MINT/DGEF, statisticienne)

Samuel Ettouati (MINT/DGEF, statisticien)

Clément Soulignac (MINT/DGEF, statisticien) Statisticiens

de l'Unesco Institute for Statistics (*sous réserve*)